

Bioteologie e futuro dell'uomo

Attività tecnico-scientifica e Rivelazione cristiana

15-19 febbraio 2010

G. Tanzella-Nitti

Presentazione del corso:

Le 8 lezioni proposte si occupano di affrontare alcuni aspetti di fondo del rapporto fra pensiero scientifico e Rivelazione cristiana, in chiave principalmente epistemologica, ma con ricadute anche sul piano culturale ed etico, allo scopo di fornire un corpo di riflessioni propedeutico ad ogni successivo approfondimento di ambito bioetico o morale, affidato ad altri corsi.

La trattazione proposta intende privilegiare la prospettiva personalista. Piuttosto che della “scienza” o delle “scienze” si parlerà dell’attività tecnico-scientifica dello scienziato.

Il corso si sviluppa in quattro moduli, di 2 ore ciascuno. Ad ogni modulo è associata una lettura, che riproduce in buona parte l’intero contenuto delle lezioni: per la traccia degli argomenti sviluppati a lezione, lo studente può riferirsi alle presentazioni PPT disponibili on line. La bibliografia generale offerta al termine del programma ha un valore documentale.

Per una documentazione generale più vasta sull’ampio tema dei rapporti fra teologia e pensiero scientifico si rimanda al Portale web <http://www.disf.org> e alle voci del *Dizionario Interdisciplinare di Scienza e Fede*, a cura di G. Tanzella-Nitti e A. Strumia, Urbaniana University Press - Città Nuova, Roma 2002.

Lunedì 15 febbraio: I fondamenti filosofici dell'attività scientifica. Si offrono in rapida scansione i fondamenti a) storici; b) ontologici; c) logico-epistemologici e d) antropologici dell'attività di ricerca scientifica. Si tratta di un modulo introduttivo, finalizzato a comprendere le dimensioni epistemologiche, ma anche storiche e personaliste, coinvolte in ogni attività scientifica.

Lettura: G. Tanzella-Nitti, *I fondamenti filosofici dell'attività scientifica*, in "Scienze matematiche e fisiche: istanze epistemologiche ed ontologiche", a cura di R. Presilla e S. Rondinara, Città Nuova, Roma 2010, in corso di stampa.

Martedì 16 febbraio: Autonomia delle scienze e libertà di ricerca. Dopo una breve introduzione storico-filosofica sulla nozione di autonomia, ci si dirige all'odierno dibattito sulla libertà di ricerca, specie in merito a come essa, nell'opinione pubblica contemporanea, viene percepita in rapporto conflittuale con le norme etiche richiamate dal cristianesimo. Stabilita la pertinenza di un riferimento al trascendente e all'indisponibilità della vita umana anche in contesti non confessionali, si esamina in cosa debba consistere la libertà di ricerca, per poi chiarire la sua effettiva valenza come libertà *del ricercatore*, con conseguenze sul piano della responsabilità personale.

Lettura: G. Tanzella-Nitti, *Autonomia delle scienze e libertà di ricerca*, "Studi Cattolici", n. 532 (2005), pp. 420-425

Giovedì 18 febbraio: La dimensione personalista dell'attività tecnico-scientifica. Richiamando quanto precedentemente introdotto nel primo modulo, si sviluppa la dimensione antropologica insita in ogni ricerca scientifica declinando l'attività dello scienziato nei suoi aspetti di rapporto con il *logos*, con l'*ethos* e con il *pathos*. Si esamina infine quale contributo può offrire la teologia ad una riflessione sulla dimensione umanistica della scienza.

Lettura: G. Tanzella-Nitti, *La persona, soggetto dell'impresa tecnico-scientifica*, in "Paradoxa" 3 (2009), n. 1, pp. 96-109

Venerdì 19 febbraio: Il magistero della Chiesa sui rapporti fra teologia e cultura scientifica. Si esaminano alcuni documenti del Magistero della Chiesa in proposito, sottolineandone i passaggi che riguardano l'ambito gnoseologico-fondativo, piuttosto che quello etico-applicativo. Si commentano i temi della scienza come ricerca della verità, il valore dell'interdisciplinarietà e dell'unità del sapere, il servizio della scienza all'uomo e alla società, le strategie di evangelizzazione del mondo della cultura. I documenti di ambito specificamente bioetico non sono qui sviluppati, perché oggetto di altri corsi e approfondimenti.

Lettura: G. Tanzella-Nitti, *L'unità dell'accesso alla verità nella Fides et ratio: quale ruolo per il pensiero scientifico?*, in "Annales theologici" 23 (2009), pp. 377-388

BIBLIOGRAFIA GENERALE

Modulo I:

E. AGAZZI, *Filosofia della natura. Scienza e cosmologia*, Piemme, Casale Monferrato 1995

T. e I. ARECCHI, *I simboli e la realtà*, Jaca Book, Milano 1990

M. AUGROS, *Reconciling Science with Natural Philosophy*, "The Thomist" 68 (2004), pp. 105-141

A.C. CROMBIE, *Styles of Scientific Thinking in the European Tradition*, 3 voll., Duckworth, London 1994

P. DUHEM, *Le système du monde. Histoire des doctrines cosmologiques de Platon à Copernic*, 10 voll., Hermann, Paris 1913-1959

A. KOYRÉ, *Dal mondo chiuso all'universo infinito* (1957), Feltrinelli, Milano 1988

A. KOYRÉ, *Dal mondo del pressapoco all'universo della precisione*, Einaudi, Torino 1969,

S.L. JAKI, *The Relevance of Physics*, University of Chicago Press, Chicago 1970

J. MARITAIN, *La filosofia della natura* (1935), Morcelliana, Brescia 1974

J. MARITAIN, *Distinguere per unire. I gradi del sapere* (1932), Morcelliana, Brescia 1974

J.C. POLKINGHORNE, *Scienza e fede*, Mondadori, Milano 1987

A. STRUMIA, *Le scienze e la pienezza della razionalità*, Cantagalli, Siena 2003

T. TORRANCE, *Senso del divino e scienza moderna*, LEV, Città del Vaticano 1992

Modulo II

A. ARDIGÒ, F. GARELLI, *Valori, scienza, trascendenza*, 2 voll., Fondazione Agnelli, Torino 1989-1990

J. FORGE, *The Responsible Scientist. A Philosophical Inquiry*. University of Pittsburgh Press, Pittsburgh 2008

G. GISMONDI, *Etica fondamentale della scienza*, Cittadella, Assisi 1997

R. GUARDINI, *Lettere dal Lago di Como. La tecnica e l'uomo* (1923-25), Morcelliana, Brescia 1993

J. ZIMAN, *Il lavoro dello scienziato: gli aspetti filosofici e sociali della scienza e della tecnologia*, Laterza Roma-Bari 1987

Modulo III

M. BERSANELLI, M. GARGANTINI (a cura di), *Solo lo stupore conosce. L'avventura della ricerca scientifica*, pref. di D. Macchetto, Rizzoli, Milano 2003

E. CANTORE, *L'uomo scientifico. Il significato umanistico della scienza* (1977), EDB, Bologna 1988

F. COLLINS, *Il linguaggio di Dio. Alla ricerca dell'armonia fra scienza e fede*, Sperling & Kupfer, Milano 2007

B. EIDUSON, *Scientists. Their Psychological World*, Basic Books, New York 1962

M. POLANYI. *La conoscenza personale* (1958), Rusconi, Milano 1990

Modulo IV

F. ANGELINI (a cura di), *Pio XII: Discorsi ai medici*, Orizzonte Medico, Roma 1960

M. GARGANTINI, *I Papi e la Scienza. Antologia del magistero della Chiesa sulla questione scientifica da Leone XIII a Giovanni Paolo II*, Jaca Book, Milano 1985

GIOVANNI PAOLO II, *Difesa della vita e promozione della salute. Discorsi e messaggi nel venticinquesimo del pontificato*, a cura di D. Di Virgilio, A. Maltarello, Editrice Orizzonte Medico, Roma 2003

L. NEGRI, *L'uomo e la cultura nel magistero di Giovanni Paolo II*, Jaca Book, Milano 2003

PAOLO VI, *Insegnamenti sulla scienza e sulla tecnica*, Studium, Roma 1986

M. SÁNCHEZ SORONDO, *Introduzione*, in "I Papi e la scienza nell'epoca contemporanea", Jaca Book - Pontificia Accademia delle Scienze, Milano 2009, pp. XVII-LXXXIV

A. STRUMIA, *L'uomo e la scienza nel magistero di Giovanni Paolo II*, Piemme, Casale Monferrato 1987

G. TANZELLA-NITTI, *Passione per la verità e responsabilità del sapere. Un'idea di università nel magistero di Giovanni Paolo II*, Piemme, Casale Monferrato 1998

D. TETTAMANZI (a cura di), *Chiesa e Bioetica. Giovanni Paolo II ai medici e agli operatori sanitari*, Massimo, Milano 1988

P. VERSPIEREN (a cura di), *Biologia, medicina ed etica. Testi del Magistero Cattolico*, Queriniana, Brescia 1990